

ERASMUS+ YAZ STAJI DENEYİMİM -
MAZOVIAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES,
PLOCK (AUG-OCT 2025)

MELİKE MECİTOĞLU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ,
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

**Ben Melike Mecitoğlu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Hemşirelik Bölümü
3. sınıf öğrencisiyim.**

**2025 yaz döneminde Polonya'nın Płock şehrinde, Mazovian University
aracılığıyla Wojewódzki Szpital Zespólny – Nöroloji Kliniği'nde
Erasmus+ stajımı yaptım.**

**Kurum: Wojewódzki Szpital Zespólny – Clinical Department of
Neurology Adres: ul. Medyczna 19, Płock, Mazovian Üniversitesi ile iş
birliği yapan bölgesel bir devlet hastanesidir.**



← The Mazovian
University in Płock

ERASMUS+ NEDİR?

Erasmus+ Stajı, Avrupa Birliği destekli bir programdır.

Üniversite öğrencilerinin yurt dışında farklı ülkelerde kendi alanlarında staj yaparak mesleki deneyim, dil gelişimi ve kültürel farkındalık kazanımını destekleyen bir projedir

Genellikle minimum 2 maksimum 12 ay sürer ve öğrencilere maddi destek sağlanır.



Erasmus+



**AKADEMIA
MAZOWIECKA**
W PŁOCKU

AKADEMIA MAZOWIECKA
w PŁOCKU
09-402 Płock, Pl. Dąbrowskiego 2
tel./fax: 24 366-54-00
NIP 774-24-72-620; Regon 611038403

Płock, 6th October 2025

LETTER OF ACCEPTANCE

This is to certify that, within the framework of the Erasmus+ Programme for Student Mobility between:

İzmir Bakırçay University, Türkiye

and

The Mazovian University in Płock, Poland

Melike Mecitoğlu

has been accepted and invited to internship as an Erasmus+ exchange student at:

The Mazovian University in Płock, at the Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, for the 2025/2026 academic year, during the period from 1st August 2026 to 30th September 2026.

**Koordinator
ds. Programu Erasmus+**

mgr Paulina Wiśniewska
mgr Paulina Wiśniewska

YER ALDIĞIM FAALİYETLER VE GÖREVLER

Stajım, “ Nöroloji (Clinical Department of Neurology)”biriminde gerçekleşti.

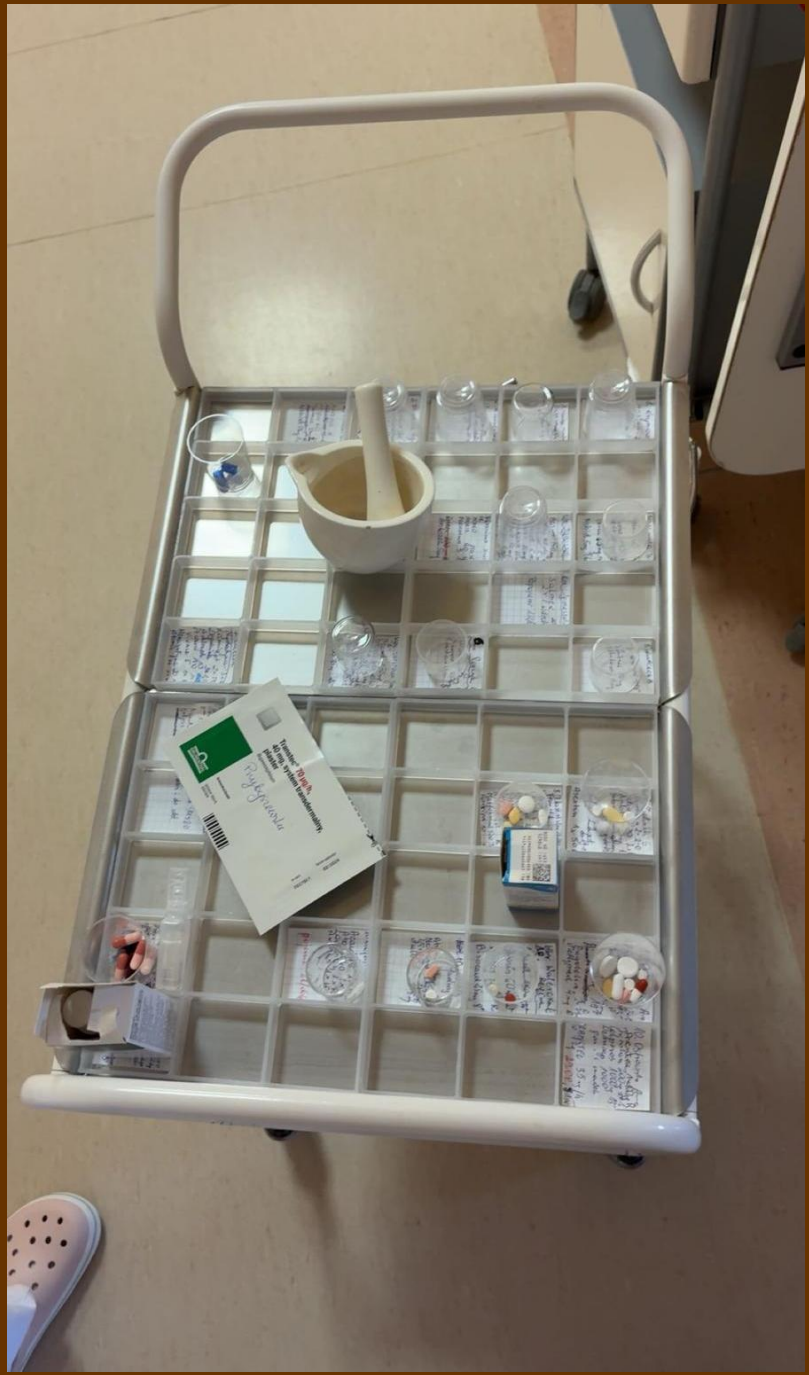
Bu birimde hem hemşirelik hem de tıp öğrencileri birlikte staj yapıyordu. Günlük görevlerimiz şunlardı:

Hastaların kişisel bakımlarında (yemek yedirme, alt temizliği, pozisyon verme) aktif rol almak,

Vital bulgu ölçümleri yapmak,

Yara bakımı ve enjeksiyon uygulamalarına gözlem ve katılım sağlamak

. İlaç hazırlama ve tedavi uygulamalarında hemşirelere yardımcı olmak,







KARŞILAŞTIĞIM GÜÇLÜKLER

• Dil farkı nedeniyle iletişimde zorlandım.Çoğu hemşirelerin ve hastaların ingilizcesi yetersizdi, bazen jest ve mimiklerle anlaşmak zorunda kaldım.

• Kültürel farklılıklar vardı; bazı konularda çok katı ve mesafeli davranıyorlardı.

• Bazı kişiler yabancı öğrencilere mesafeli ve önyargılı davrandı

• Farklı iş disiplini ve kültürel alışkanlıklar uyum sürecimi zorlaştırdı.
• Hasta mahremiyeti yetersizdi (bir odada 6–7 hasta, perde yoktu).

• Öğrenciler hemşire eşliği olmadan ilaç uygulayabiliyordu.

• Kayıtlar hâlâ kâğıt üzerinde tutuluyordu

• Bazı prosedürlerde türkiye ve avrupa arasındaki uygulama farklılıkları vardı

BU SORUNLARA YÖNELİK GELİŞTİRDİĞİM ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Uyum sağlamakta zorlandığım anlarda, önce kendimi ve çevremdeki insanları suçlamak yerine durumu anlamaya çalıştım. Farklı bir kültürde olmanın, farklı bir dil konuşmanın getirdiği zorlanmaları “başarısızlık” değil, öğrenme süreci olarak gördüm. Kendimi geri çekmek yerine, çevreme daha fazla gözlemle yaklaştım.

Dil engelini aşmak için hemşirelerle kısa, basit İngilizce cümlelerle iletişim kurdum; beden dilini aktif kullandım

•Kültürel farkları yadırgamak yerine anlamaya çalıştım; Kültürel farklılıklara “yanlış” ya da “doğru” gözüyle bakmamak gerekiyor.Erasmus öncesinde öğrencilere kısa bir “kültürel farkındalık eğitimi” verilirse, bu adaptasyon sürecini çok kolaylaştırabilir.

•Yabancı öğrencilere karşı olan önyargıyı. Tepki vermek yerine, davranışları kişisel algılamadan mesafemi korudum

Bazı kişiler, özellikle yaşça büyük çalışanlar, yabancı öğrencilere mesafeli davranabiliyordu. İlk günlerde bu beni biraz geri çekti ama sonra fark ettim ki, çoğu önyargı iletişimsizlikten kaynaklanıyor. Ben de bunu kırmak için daha çok gülümsemeyi, selam vermeyi ve yardım teklif etmeyi tercih ettim. Küçük jestler, birkaç gün içinde ortamı tamamen değiştirdi.

BU SÜREÇTE KAZANIMLARIM

Erasmus stajı benim için sadece bir eğitim değil, kişisel dönüşüm süreci oldu. Farklı bir ülkede hemşirelik yapmak, alıştığım sistemin değerini anlamamı sağladı. Mesleki olarak farklı bir sağlık sistemini görmek, farklı bir çalışma kültürünü deneyimlemek büyük bir kazançtı.

- Avrupa'daki sağlık sistemini yakından gözlemledim.
- İngilizceyi çok daha aktif kullanmaya başladım. İngilizce konuşma ve tıbbi terminoloji becerim gelişti.
- Farklı kültürlerle çalışarak iletişim ve sabır yönüm güçlendi.
- Kendi kararlarımı verme ve özgüven kazanma fırsatım oldu.



Dikkatimi çeken bir uygulama, tıp öğrencilerinin hemşirelerle birlikte temel bakım görevlerine katılmasıydı. Bunun nedenini sorduğumda, “doktor olduklarında hemşirelerin iş yükünü anlamaları ve onlara empatiyle yaklaşmaları için” olduğunu söylediler.

POLONYA VE TÜRKİYE'DE SAĞLIK SİSTEMİNE DAİR GÖZLEMLERİM

Polonya'da bazı uygulamalar beni şaşırttı; örneğin hasta mahremiyetinin sınırlı olması veya dijital kayıt sisteminin az kullanılması. Türkiye'de hemşirelik uygulamalarının birçok açıdan daha gelişmiş olduğunu fark ettim.

- Hasta mahremiyeti konusunda Türkiye daha ileri.

- Polonya'da teknolojik altyapı sınırlı. Dijital kayıt sistemi az kullanılıyor hala kağıt kayıt sistemi kullanılıyor. Türkiye'de ise hasta kayıtları çoğunlukla bilgisayar ortamında tutuluyor.

- Polonya'da hemşire –hasta iletişimi oldukça resmi; duygusal ifadelerden çok profesyonellik ön planda.

Türkiye'de ise hemşireler hastayla daha içten ve samimi iletişim kuruyor.

- Polonya'da Öğrencilerin sorumluluk alanı geniş, bazen rehbersiz çalışabiliyorlar. Türkiye'de ise uygulamalar genelde gözetim altında yapılıyor;bu da güvenlik açısından daha sistemli

 Ama bu farklar bana şunu gösterdi: Her sağlık sistemi kendi kaynakları, kültürü ve değerleri içinde şekillenir. Önemli olan, bu farklılıkları yargılamak değil, anlamaktır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Bunun ötesinde; İlk kez tek başıma başka bir ülkede yaşadım, başka bir dilde iletişim kurdum, tamamen yabancı bir ortama adapte oldum. Kültür farkı başta mesafe yaratsa da zamanla samimiyet gelişti. Birlikte çalıştıkça dilin değil, niyetin iletişimi belirlediğini gördüm

Sabırlı, anlayışlı ve uyumlu olabilmek

1

•Yalnız başıma bir ülkede var olabilmek,

2

•Kendi başıma her şeyi halletmeyi öğrendim:
Ulaşım, alışveriş, resmi işler, ev düzeni gibi şeyleri kimseye sormadan çözmeye başladım.

3

•Korkularıyla yüzleştim:
Yabancı bir şehirde kaybolmak, yanlış anlaşılacak veya yalnız kalmak beni artık paniğe sürüklemedi.

4

•Kendime güvenim arttı:
Her adımı kendim attıkça, bağımsızlığımın farkına vardım.

5

•Zaman yönetimi ve sorumluluk duygum gelişti: Hem staj hem sosyal yaşam arasında denge kurmayı öğrendim.

6

•İletişim becerilerim güçlendi: İngilizce konuşma pratiğim gelişti, bazen tek kelimeyle bile kendimi ifade etmenin yollarını buldum

7

•Farklı kültürlerle tanışmak bana insanlara önyargısız yaklaşmayı, farklılıklara saygı duymayı öğretti

TEŞEKKÜR EDERİM



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.